



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-04-17

Vår referens

Daniel Pamp

Utredningssekreterare

Daniel.Pamp@malmo.se

Återrapportering angående tilläggsuppdrag kulturell allemansrätt

GRF-2026-3726

Sammanfattning

Nicola Rabi (M) inkom 2024 med en motion om förbättrad tillgång av kulturella upplevelser för skolbarn genom den kulturella allemansrätten (STK-2024-1061).

I samband med att kommunfullmäktige i maj 2025 biföll motionen uppdrogs kulturnämnden och skolnämnderna att utreda om det finns möjlighet att se till att alla elever i Malmös skolor får minst en kulturell upplevelse per år och elev. Denna tjänsteskrivelse ligger till grund för grundskolenämndens återrapportering gällande detta.

Grundskoleförvaltningen bidrar till arbetet med den kulturella allemansrätten på skoltid genom löpande dialog med kulturförvaltningen, samt genom en årlig kulturrapport som möjliggör uppföljning av varje enskild skolas deltagande inom ramen för grundskoleförvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

Grundskolenämnden ställer sig positiv till att detta utvecklingsarbete fortsätter i de organisatoriska strukturer som etablerats, för att på så vis öka grundskolornas möjligheter att ta del av den kulturella allemansrätten på skoltid.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

- 1) Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens återrapportering
- 2) Grundskolenämnden skickar grundskoleförvaltningens återrapportering till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Återrapportering angående tilläggsuppdrag kulturell allemansrätt



- Kulturnämnden Tj.skr - Återrapport tilläggsuppdrag kulturell allemansrätt (KN-2025-6865-1)

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2026-04-17

Grundskolenämnden 2026-04-29

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

registrera.stk@malmo.se

Ärendet

Nicola Rabi (M) inkom 2024 med en motion om förbättrad tillgång av kulturella upplevelser för skolbarn genom den kulturella allemansrätten (STK-2024-1061).

I samband med att kommunfullmäktige biföll motionen uppdrogs kulturnämnden och utbildningsnämnderna att utreda om det finns möjlighet att se till att alla elever i Malmös skolor får minst en kulturell upplevelse per år och elev. Denna tjänsteskrivelse ligger till grund för grundskolenämndens återrapportering gällande detta.

För att barn och unga i Malmö ska ha likvärdiga möjligheter att ta del av kultur säkerställer kulturförvaltningen ett rättighetsbaserat garanterat kulturutbud för varje barn i respektive ålder från nyfödda till och med gymnasieåldern genom den kulturella allemansrätten. Därtill erbjuds även kostnadsfri kulturbuss. Det garanterade utbudet gäller för alla barn såväl i kommunal som fristående förskola/skola samt barn som inte är inskrivna i förskola/skola.

Efter tre läsår med kulturell allemansrätt på skoltid finns strukturer och systematik på plats med former för elevernas delaktighet och inflytande, dialog mellan förvaltningarna och arbetssätt för kulturförvaltningen att på ett resurseffektivt sätt samordna och erbjuda ett kulturutbud för alla barn.

Grundskoleförvaltningen för löpande dialog med kulturförvaltningen om hur utbudet kan förbättras i relevans och hur kulturförvaltningen ytterligare kan underlätta för skolorna att boka.

En utgångspunkt i den systematiska dialogen mellan kulturförvaltningen och utbildningsförvaltningarna är årlig uppföljning av statistik kring deltagandet. Kulturförvaltningen tar fram statistik på övergripande nivå för respektive åldersgrupp, vilken årligen redovisas i statistikbilagan till kulturnämndens årsanalys.

För att bryta ner den övergripande nivån och undersöka om de skillnader som finns i deltagandet mellan skolor har samband med elevernas socioekonomiska bakgrund, har deltagandet under läsår 24/25 även följts upp utifrån respektive skolas



strukturersättningsindex. Resultatet finns redovisat i statistikbilagan till kulturnämndens årsanalys 2025. Sammantaget visar resultatet att sambandet mellan elevernas socioekonomiska bakgrund och hur stor andel av klasserna som tagit del av den kulturella allemansrätten är mycket svagt både på mellanstadiet (där det svaga sambandet dessutom är det omvända och skolor med högt index deltar i högre grad) och högstadiet. På lågstadiet finns ett visst negativt samband. Bokningsgraden bland lågstadieskolorna är dock generellt sett hög. Analysen säger alltså att skillnader i deltagandet mellan skolor främst hänger ihop med andra faktorer än med elevernas socioekonomiska bakgrund.

Grundskoleförvaltningen följer upp hur varje enskild skola tar del av den kulturella allemansrätten på skoltid. Detta kan skolledningen följa genom den årliga kulturrapport som grundskoleförvaltningen tar fram inom ramen för förvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

Varje enskild rektor leder och samordnar dock det pedagogiska arbetet för respektive skola och har enligt skollagen en självständig ställning genom sitt ledningsansvar och sin beslutanderätt. Med detta har grundskoleförvaltningen inte lagligt stöd att göra den kulturella allemansrätten på skoltid obligatorisk för skolorna att delta i (se Skollagen (2010:800) 2 kap. 9 § - 10 §).

Genom ett systematiskt arbetssätt och genom formaliserad dialog med kulturförvaltningen säkerställs kontinuitet och utveckling av den kulturella allemansrätten på skoltid för barnets bästa.

Grundskoleförvaltningen föreslår att grundskolenämnden ställer sig positiv till att detta utvecklingsarbete fortsätter i de organisatoriska strukturer som etablerats, för att på så vis öka grundskolornas möjligheter att ta del av den kulturella allemansrätten på skoltid.

Ansvariga

Linda Deltinger Utbildningschef

Peter Lindberg Förvaltningschef